



ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO EPIS

16 DE JUNHO DE 2026



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

ANÁLISE DA ATIVIDADE DA ASSOCIAÇÃO REFERENTE AO ANO DE 2025 E DO TRABALHO EM CURSO NO ANO DE 2026



- 09 **O QUE MARCOU O ANO DE 2025**
- 26 **PLANO DE AÇÃO 2025-2027**
- 30 **MENSAGEM DA PRESIDENTE DA DIREÇÃO DA EPIS**
- 33 **MENSAGEM DA EQUIPA DE GESTÃO DA EPIS**
- 33 **PROGRAMAS EPIS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR, DA CIDADANIA E DA QUALIFICAÇÃO FAMILIAR**
- 40 *Acolher - Inclusão escolar para as crianças e alunos de origem imigrante*
- 42 *Sucesso 2040 - Pré-escolar*
- 46 *Geração de sucesso - 1.º ciclo*
- 52 *Mediadores para o sucesso escolar - 2.º e 3.º ciclos e secundário*
- 60 *Mediadores para o sucesso escolar - Via cursos profissionais no secundário*
- 62 *Mães EPIS - Qualificação escolar de mães e pais*
- 64 *CIVIS - Combate à violência em meio escolar e promoção da cidadania*
- 67 **PROGRAMAS EM PARCERIA**
- 67 *"Dove - Eu confiante" - Programa de promoção da autoestima e imagem corporal*
- 71 *Por ti - Programa de promoção do bem-estar mental nas escolas*
- 77 **VOCAÇÕES EPIS - PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO**
- 97 **INICIATIVA JOVENS ESPECIAIS**
- 103 **AGENDA DE INVESTIGAÇÃO EPIS**
- 107 **BOLSAS SOCIAIS EPIS 2025**
- 119 **EPIS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**
- 126 **MENSAGENS DOS PRESIDENTES DOS CONSELHOS CONSULTIVO E CIENTÍFICO**

- 131 **ASSOCIADOS, PARCEIROS E APOIOS**
- 135 **ANÁLISE DAS CONTAS**
- 138 **RESUMO DE INDICADORES DE ATIVIDADE**
- 142 **ODS: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**
- 145 **SITUAÇÃO FINANCEIRA**
- 168 *Relatório de auditoria*
- 171 *Relatório e parecer do Conselho Fiscal*



Presidente da República com alunos EPIS, no Encontro com Associados e Parceiros, Palácio da Cidadela, 21 de maio de 2025



Presidente Cavaco Silva com alunos do Boot Camp EPIS 2025 Gabinete Sacramento, 3 de julho de 2025

O QUE MARCOU O ANO DE 2025



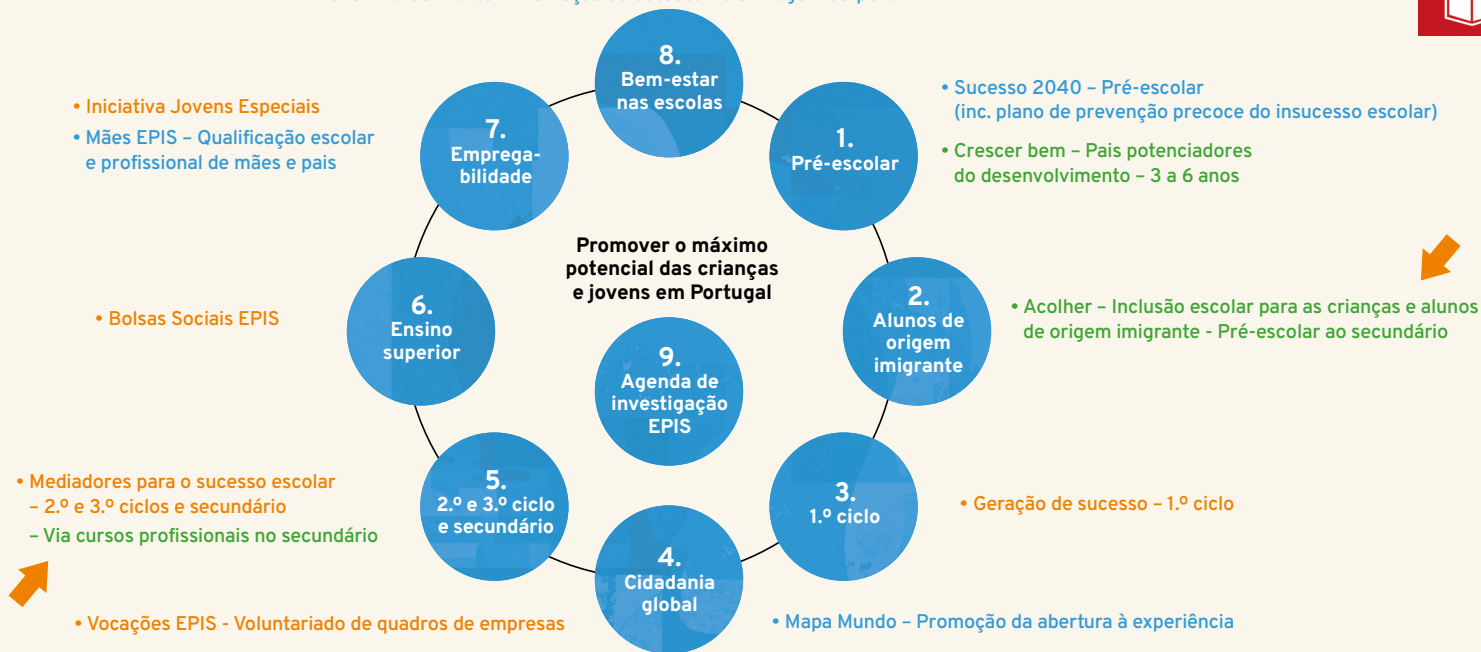
PLANO DE AÇÃO 2025-2027 “EDUCAÇÃO COM QUALIDADE E EQUIDADE PARA TODOS”, Aprovado em Assembleia-geral em 21 de Maio de 2025

Programas



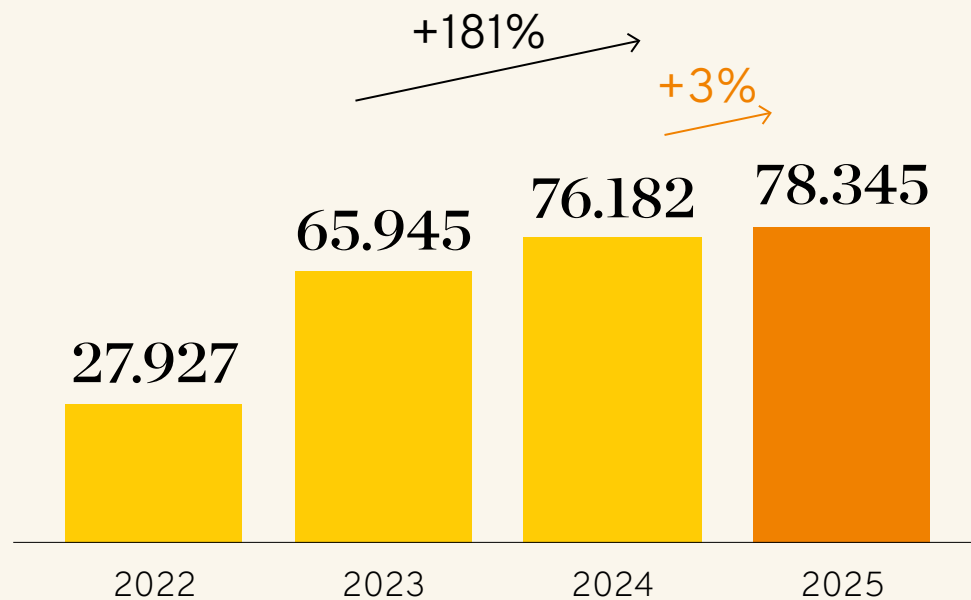
- A manter
- A potenciar
- Novo

- CIVIS – Combate à violência em meio escolar e promoção da cidadania
- Por Ti – Promoção do bem-estar mental nas escolas
- Dove – Eu Confiante – Promoção da autoestima e imagem corporal



BENEFICIÁRIOS TOTAIS DOS PROGRAMAS EPIS

Crianças e jovens, familiares, professores, assistentes operacionais



78.345 Beneficiários



Nota: Beneficiários “transformados” são os abrangidos por intervenções continuadas e de proximidade (Programas EPIS do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário, “Dove - Eu Confiante- Programa de promoção da autoestima e imagem corporal”, fase 2 do “Por Ti - Programa de promoção do bem-estar mental nas escolas”, “Mapa Mundo - Promoção da abertura à experiência” e “Jovens especiais” com estágios profissionais)

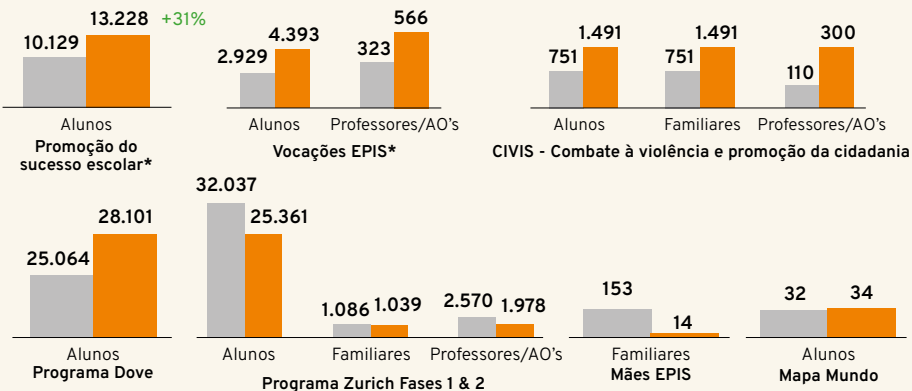
RESUMO DOS INDICADORES DE ATIVIDADE

78.345 beneficiários totais em 2025 vs. 76.182 em 2024 (+3%)

Beneficiários dos programas EPIS e em parceria, em ambiente escolar, 2025 vs. 2024

Total: 77.996 vs. 75.935

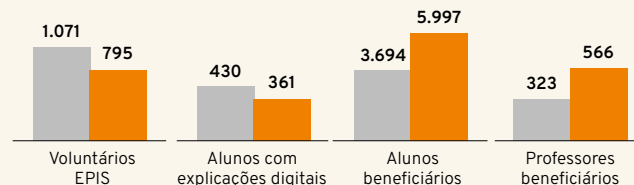
Alunos: 72.699 vs. 70.942 / Familiares: 2.453 vs. 1.990 / Professores e assistentes operacionais: 2.844 vs. 3.003



* Os alunos de promoção do sucesso escolar e do Vocações EPIS só são contabilizados uma vez

■ Real em 2024 ■ Real em 2025

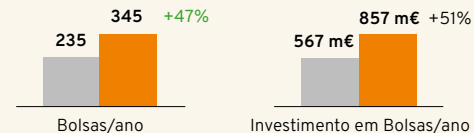
Vocações EPIS - Programas de voluntariado



Iniciativa Jovens Especiais



Bolsas Sociais EPIS - Escolas de Futuro



PRESENÇA GLOBAL DA EPIS NO TERRENO EM 2025

171

Concelhos do continente (62%)

6

5 ilhas dos Açores + Ilha da Madeira

801

escolas

162

mediadores

- Abrantes
- Águeda
- Aguiar da Beira
- Albergaria-a-Velha
- Albufeira
- Alenquer
- Alcochete
- Alijó
- Aljezur
- Aljustrel
- Almada
- Almeida
- Almeirim
- Alvíto
- **Amadora**
- Amarante
- Amares
- Anadia
- Ansião
- Arcos de Valdevez
- Arganil
- Arraiolos
- Aveiro
- Avis
- Barcelos
- Barreiro
- Beja
- Belmonte
- Boticas
- Braga
- Bragança

- **Cadaval**
- Caldas da Rainha
- Caminha
- **Campo Maior**
- Cantanhede
- **Carregal do Sal**
- Cartaxo
- Cascais
- Castelo Branco
- Castelo de Paiva
- **Celorico da Beira**
- Chaves
- Coimbra
- Condeixa-a-Nova
- Covilhã
- Cuba
- Elvas
- **Entroncamento**
- Espinho
- Esposende
- **Estarreja**
- **Évora**
- Fafe
- Faro
- Felgueiras
- **Figueira da Foz**
- Figueira de Castelo Rodrigo
- Fornos de Algodres
- Fundão
- Gavião

- Góis
- Gondomar
- Guarda
- **Guimarães**
- **Lagoa**
- Lagos
- Lamego
- Leiria
- **Lisboa**
- Loulé
- **Loures**
- Lourinhã
- Lousada
- Mafra
- Maia
- **Marco de Canaveses**
- Marinha Grande
- Matosinhos
- Mealhada
- Melgaço
- Mira
- Miranda do Corvo
- Miranda do Douro
- **Moita**
- Mondim de Basto
- Montalegre
- Montemor-o-Velho
- Montijo
- Mortágua
- **Moura**
- Nazaré

- **Nelas**
- Óbidos
- **Odemira**
- **Odivelas**
- **Oeiras***
- Olhão
- **Oliveira de Azeméis**
- Oliveira de Frades
- Oliveira do Bairro
- Ourém
- **Ovar**
- Paços de Ferreira
- Palmela
- **Pampilhosa da Serra**
- Paredes
- Penafiel
- **Penalva do Castelo**
- Peniche
- **Pombal**
- Ponte da Barca
- Ponte de Lima
- Portalegre
- Portel
- Portimão
- Porto
- Póvoa de Lanhoso
- Póvoa de Varzim
- Redondo
- **Resende**
- **Sabrosa**
- Salvaterra de Magos

- Santa Maria da Feira
- **Santarém**
- **Santiago do Cacém**
- Santo Tirso
- São João da Madeira
- **São Pedro do Sul**
- **Sátão**
- Seia
- **Seixal**
- **Serpa**
- Sertã
- **Sesimbra**
- **Setúbal**
- Sever do Vouga
- Silves
- **Sines**
- **Sintra**
- Tábua
- Tabuaço
- Terras de Bouro
- **Tondela**
- Torres Novas
- Torres Vedras
- Vagos
- Vale de Cambra
- Valença
- Valongo
- Vendas Novas
- Viana do Alentejo
- Viana do Castelo
- Vidigueira

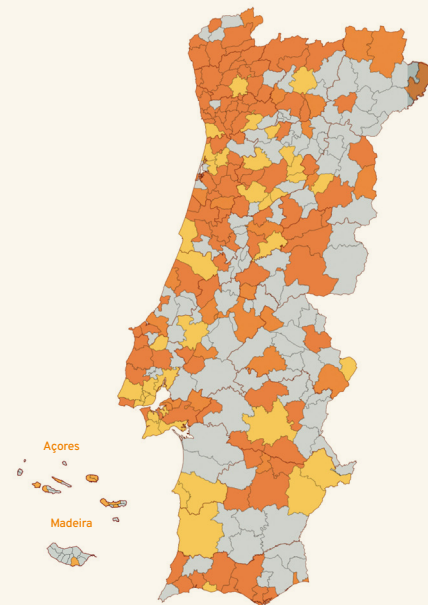
- Vieira do Minho
- Vila de Rei
- Vila do Conde
- Vila Flor
- **Vila Franca de Xira**
- Vila Nova da Barquinha
- Vila Nova de Famalicão
- **Vila Nova de Gaia**
- **Vila Nova de Paiva**
- **Vila Pouca de Aguiar**
- Vila Real
- Vila Real de Santo António
- Vila Verde
- Vinhais
- Viseu
- Vizela
- Vouzela

AÇORES

- Faial
- Pico
- **São Jorge**
- **São Miguel**
- Terceira

MADEIRA

- **Madeira**



● Outros concelhos EPIS

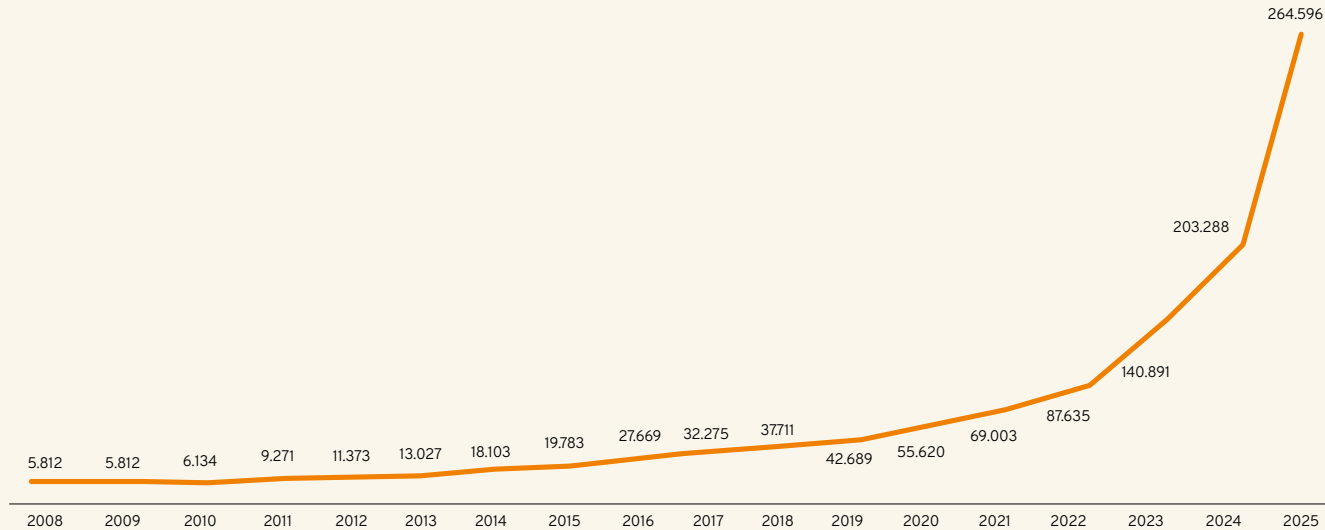
● Concelhos com programas EPIS de promoção do sucesso escolar

Concelhos com programas EPIS de promoção do sucesso escolar (45 no continente, 9 nos Açores e 1 na ilha da Madeira)

Concelhos apenas com programas em parceria: "Dove - Eu confiante - Programa de promoção da autoestima e imagem corporal" e "Por Ti - Programa de promoção do bem-estar mental nas escolas"

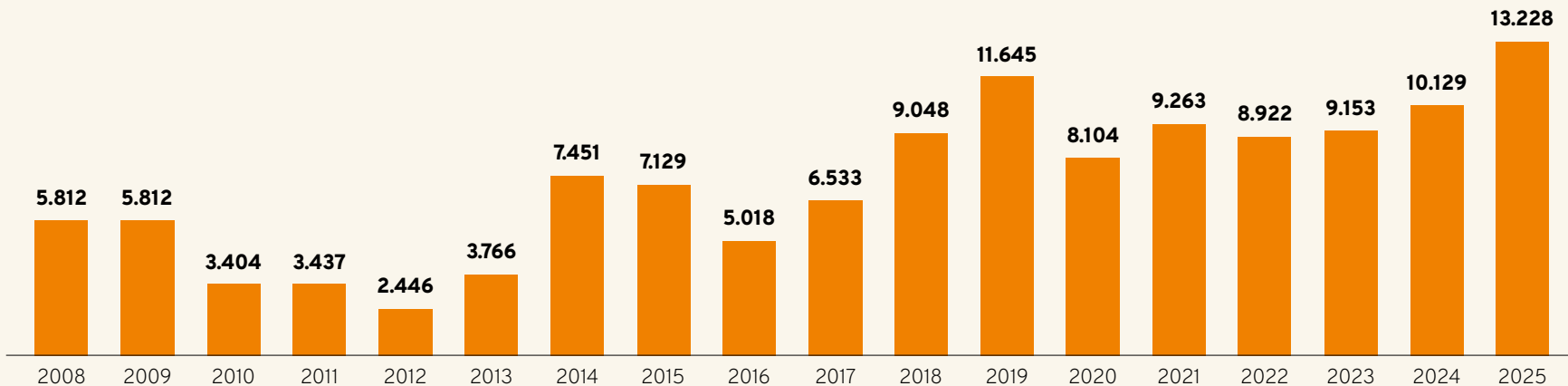
HISTÓRICO DO ACUMULADO DE ALUNOS BENEFICIÁRIOS DOS PROGRAMAS EPIS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR, DA CIDADANIA E DA QUALIFICAÇÃO FAMILIAR

Programas EPIS do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário, IEPF, “Pinhal de futuro - Rastreo e acompanhamento psicológico de jovens afetados pelos incêndios de 2017”, “CIVIS - Programa de combate à violência e promoção da cidadania em meio escolar” e programas em parceria, “Dove - Eu Confiante - Programa de promoção da autoestima e imagem corporal”, “Por Ti - Programa de promoção do bem-estar mental nas escolas” e “Mapa Mundo - Promoção da abertura à experiência”



PROGRAMAS EPIS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

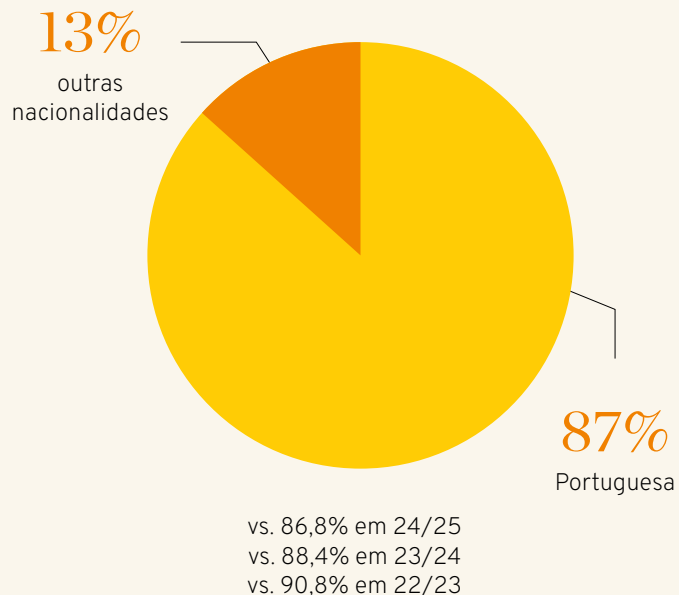
Evolução dos alunos acompanhados pelos programas EPIS de promoção do sucesso escolar (*)



(*) Programas do pré-escolar, dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário; não inclui os programas “CIVIS - Programa de combate à violência e promoção da cidadania em meio escolar”, “Mapa Mundo - Promoção da abertura à experiência” e “Mães EPIS - Qualificação escolar de mães e pais”

DISTRIBUIÇÃO POR NACIONALIDADE DE ALUNOS EPIS EM 2025/2026

Alunos com permissão de registo de dados do pré-escolar ao ensino secundário



| 2025/2026 | | | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 |
|---------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Nacionalidade | TOTAL | % | % | | |
| Portuguesa | 10755 | 87,0% | 86,8% | 88,4% | 90,8% |
| Brasileira | 648 | 5,2% | 5,6% | 5,5% | 3,3% |
| Anzolana | 297 | 2,4% | 2,0% | 1,5% | 1,2% |
| Santomense | 234 | 1,9% | 1,6% | 0,9% | 0,7% |
| Cabo-verdiana | 115 | 0,9% | 0,9% | 0,6% | 0,4% |
| Ucraniana | 44 | 0,4% | | | |
| Guineense | 34 | 0,3% | | | |
| Paquistanesa | 27 | 0,2% | | | |
| Moldava | 15 | 0,1% | | | |
| Francesa | 14 | 0,1% | | | |
| Indiana | 12 | 0,1% | | | |
| Inglesa | 12 | 0,1% | | | |
| Russa | 9 | 0,1% | | | |
| Suiça | 9 | 0,1% | | | |
| Moçambicana | 7 | 0,1% | | | |
| Espanhola | 7 | 0,1% | | | |
| Alemã | 6 | 0,0% | | | |
| Chinesa | 6 | 0,0% | | | |
| Romena | 4 | 0,0% | | | |
| Marroquina | 4 | 0,0% | | | |
| Canadiana | 1 | 0,0% | | | |
| Americana | 1 | 0,0% | | | |
| Outra | 101 | 0,8% | | | |
| Total | 12362 | 100% | | | |

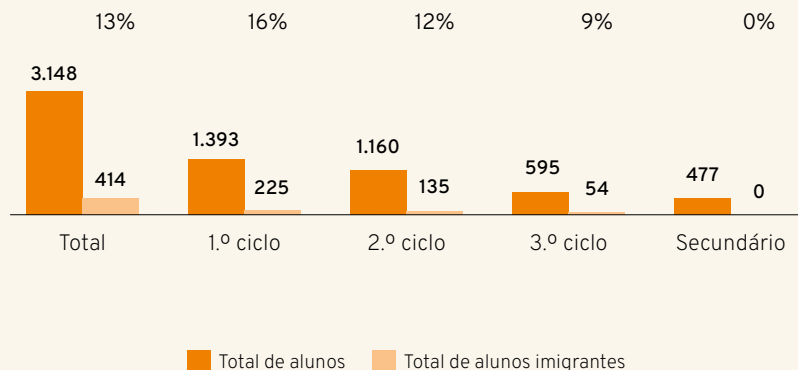
ACOLHER – INCLUSÃO ESCOLAR PARA CRIANÇAS E ALUNOS DE ORIGEM IMIGRANTE

Domínios de rastreio e intervenção:

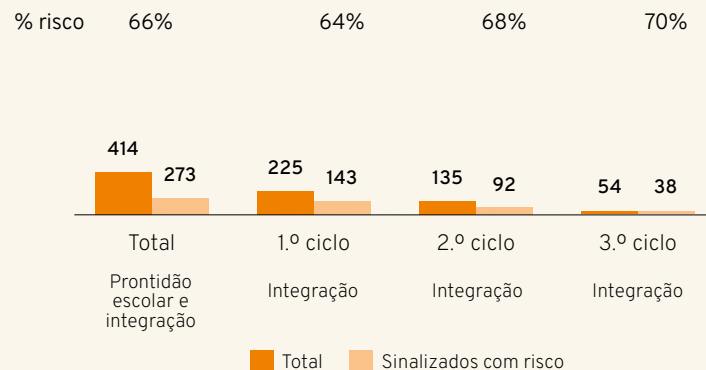
(1) proficiência linguística, relacionada com o domínio da língua de escolarização (2) risco de prontidão escolar, aplicável exclusivamente no rastreio realizado no 1.o ciclo, associado a fragilidades nas competências essenciais ao acompanhamento do currículo (nomeadamente cognitivas e hábitos de trabalho) (3) risco de integração, associado a dificuldades no plano relacional, emocional ou familiar que possam comprometer o sentimento de pertença e o bem-estar

Alunos imigrantes rastreados

setembro de 2025 a fevereiro de 2026



Taxas de risco dos alunos imigrantes



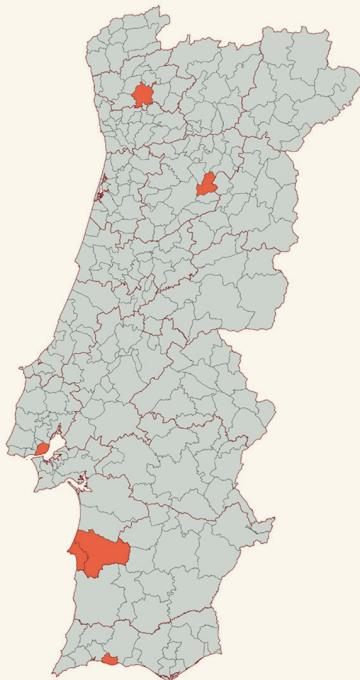
MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR – VIA CURSOS PROFISSIONAIS NO SECUNDÁRIO

Concelhos Parceiros

CONTINENTE

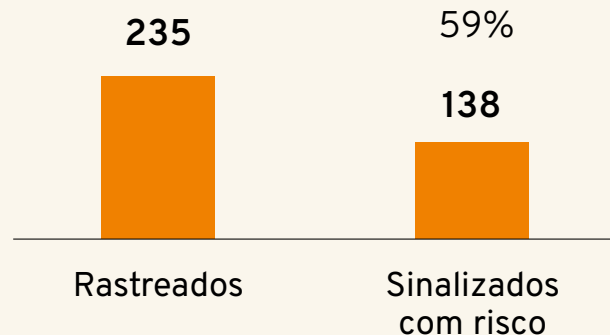
- ▶ Guimarães
(ES Martins Sarmento)
- ▶ Lagoa
(AE Padre António Martins de Oliveira)
- ▶ Lisboa
(Fundação Santander Portugal)
- ▶ Santiago do Cacém
(Fundação Galp)
- ▶ Sátão
(AE de Sátão)
- ▶ Sines
(Fundação Galp)

Parceiros na implementação do programa



Alunos analisados e sinalizados em 2025

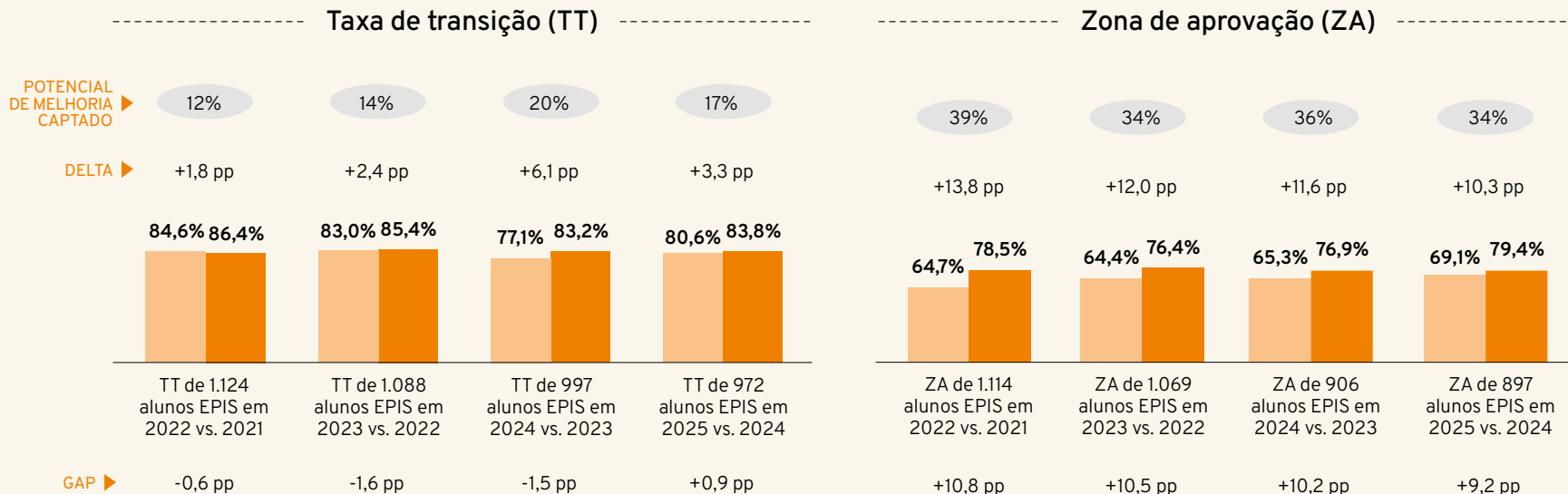
setembro de 2025 a fevereiro de 2026



PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

2.º e 3.º ciclos e secundário

Taxa de transição e zona de aprovação nos 2.º e 3.º ciclos e secundário

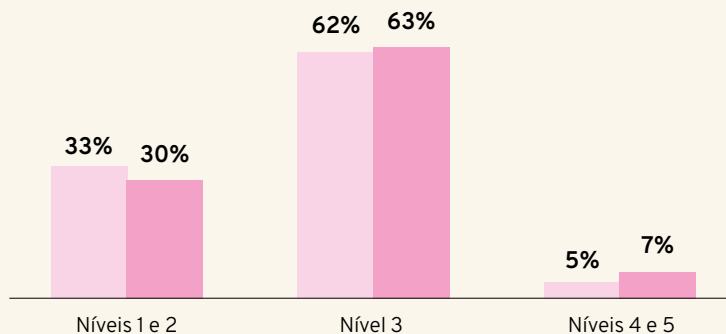


VOCAÇÕES EPIS – PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO

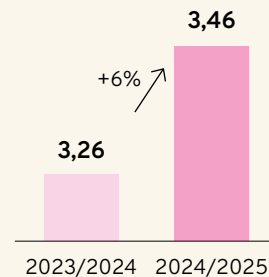
Programas de explicações

Evolução das notas dos alunos EPIS nas disciplinas com apoio de explicações

----- Evolução das notas com explicações -----
(matemática, português, inglês, francês, geografia, biologia e físico/química)



----- Média de notas com explicações -----



■ Avaliação final do ano letivo 2023/2024 ■ Avaliação final do ano letivo 2024/2025

ATLAS DA EDUCAÇÃO



A apresentação pública da 3.ª edição do estudo “Atlas da Educação: Contextos sociais e locais do sucesso e insucesso 1991-2021”, coordenada pelo Professor Doutor David Justino, teve lugar, a 13 de maio, no Campus do Lumiar (IAPMEI), em Lisboa.

O Atlas da Educação 2025 conclui que, embora a desigualdade educativa tenha diminuído nas últimas décadas, persiste uma forte relação entre contexto socioeconómico e resultados escolares. O estudo evidencia assimetrias entre litoral e interior, norte e sul, e entre zonas urbanas e rurais, sublinhando que, apesar dos progressos alcançados, a escola não consegue, por si só, assegurar plena equidade social – ainda que existam agrupamentos que superam expectativas e comprovam que a escola pode, efetivamente, fazer a diferença.



Secretário de Estado Adjunto e da Educação, Dr. Alexandre Homem Cristo



Dr.ª Leonor Beza, Presidente da Direção da EPIS 2019-2024



Professor Doutor David Justino



Painel de debate (da esquerda para a direita): Diogo Simões Pereira, Diretor-geral da EPIS, Professora Doutora Ana Balcão Reis, Nova SBE, jornalista Dr.ª Isabel Leiria, Expresso, Professora Doutora Susana Batista, Escxel, e Professor Doutor David Justino

INICIATIVA JOVENS ESPECIAIS



Em 2025, destacamos o lançamento do manual “Vencer os desafios da inserção profissional de jovens com deficiência”, a 27 de setembro, na Culturgest, em Lisboa, com o apoio de 11 parceiros, reforçando a importância da orientação, do trabalho em rede e da capacitação para uma inserção profissional efetiva.

Manual prático para orientar e incentivar empresas e organizações na contratação inclusiva de jovens com deficiência



Dr. Paulo Moita de Macedo, Presidente da Direção da EPIS



Secretária de Estado da Ação Social e da Inclusão, Dr.ª Clara Marques Mendes



Diogo Simões Pereira, Diretor-geral da EPIS e coordenador do “Vencer os desafios da inserção profissional de jovens com deficiência”



Sofia Sousa e Silva e Susana Lavajo, autoras do “Vencer os desafios da inserção profissional de jovens com deficiência”



Susana Lavajo e os jovens David Biongo, acompanhado na APPACDM de Lisboa, e David Neves, acompanhado pelo Semear

BOLSAS SOCIAIS EPIS 2025

A 15.ª edição das Bolsas Sociais EPIS contou com:

- 67 investidores sociais; 828 candidaturas recebidas; 345 bolsas atribuídas, +47% face ao programa de 2024; 5 Premiados
- 5 projetos de escolas e instituições, 336 alunos – 60 alunos do ensino secundário, 154 alunos de licenciatura e 122 alunos de mestrado –, e 7 jovens adultos com deficiência, de 116 concelhos, da Ilha de São Miguel e da Madeira e de 16 nacionalidades distintas;
- Investimento social no valor de 856,6 m€, +51% face ao programa de 2024.

Principais indicadores do programa

| | Investidores Sociais | Investimento | Candidaturas | Bolsas Sociais | Escolas premiadas | Alunos premiados | Jovens com deficiência premiados |
|-------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| 2021 | 39 | 290 m€ | 528 | 147 | 15 | 137 | 5 |
| 2022 | 35 | 340 m€ | 1.017 | 163 | 9 | 152 | 10 |
| 2023 | 49 | 455 m€ | 1.061 | 208 | 8 | 184 | 21 |
| 2024 | 50 | 567,2 M€ | 514 | 235 | 13 | 202 | 29 |
| 2025 | 67 | 567,2 M€ | 828 | 345 | 5 | 336 | 7 |

Varição 2025 vs 2024

+47% bolsas sociais atribuídas

+51% investimento social

Bolsas Sociais EPIS 2025



EPIS // EMPRESÁRIOS PELA INCLUSÃO SOCIAL



Entrega das Bolsas Sociais EPIS 2025, Culturgest, 27 de janeiro de 2026

GERAR COMUNIDADE : MAIS DE 1.500 PARTICIPANTES

Aulas Abertas EPIS

- (1) “Neurociência da aprendizagem e inteligência artificial em contexto escolar”;
- (2) “Desenvolvimento cerebral dos 0 aos 10 anos”;
- (3) “Rastreios precoces em educação”;
- (4) “Segurança digital e riscos online”;
- (5) “O impacto das expectativas no desempenho escolar”;
- (6) “Integração de alunos imigrantes”.



Outras Iniciativas de Comunidade

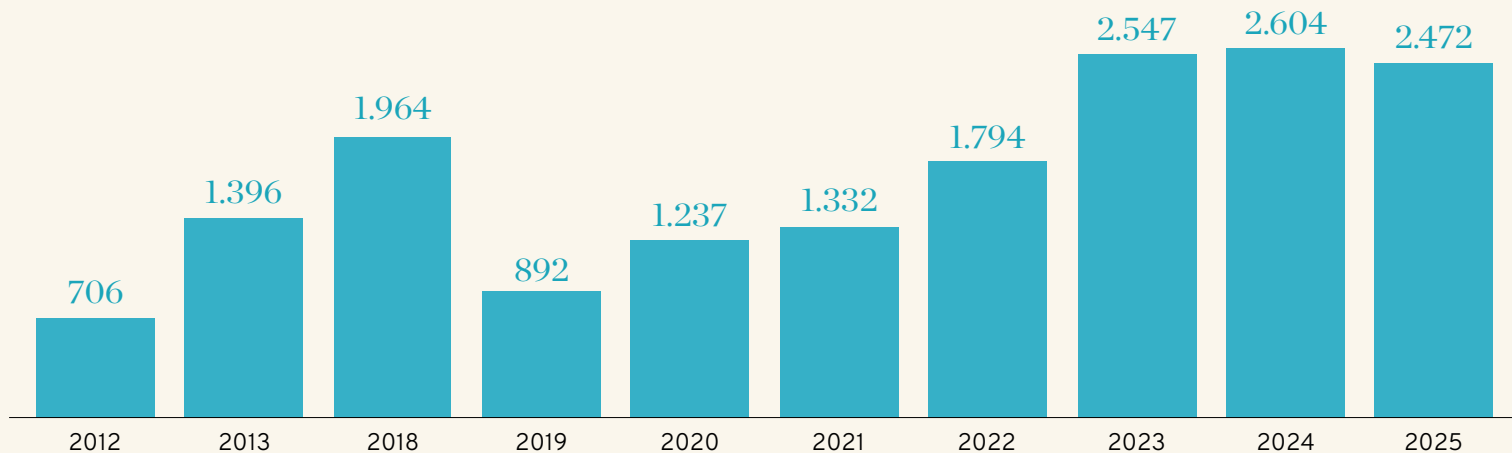
Para além das Aulas Abertas, a EPIS organizou, em 2025, três conferências de âmbito nacional:

- (1) “Apresentação pública do Atlas da Educação 2025 – Contextos sociais e locais do sucesso e insucesso (1991–2024)”;
- (2) “Igualdade e Equidade na Escola”;
- (3) “Acolher para Incluir – Rastrear, compreender e potenciar o percurso dos alunos imigrantes nas escolas portuguesas”.

A EPIS promoveu ainda debates públicos, apresentações institucionais e eventos temáticos dirigidos a diferentes públicos, bem como iniciativas no âmbito dos Conselhos de Pais, enquanto espaços de envolvimento parental e reforço da corresponsabilização educativa.

EPIS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Histórico do valor exposição mediática*



*AAV – Automatic Advertising Value: corresponde ao valor que determinado artigo/peça teria se fosse pago em publicidade (em termos de espaço)

Fonte: LPM, CISION

CONTRIBUIÇÃO DA EPIS PARA O ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

V* - 2025

| | Programas EPIS de promoção do sucesso escolar | Acolher | Via profissional | Parcerias Dove-Zurich | Vocações | Bolsas Sociais | Jovens Especiais |
|--|---|---------|------------------|-----------------------|----------|----------------|------------------|
| 1. Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário que deve ser de acesso livre, equitativo e de qualidade, e que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes. | V | V | V | | V | V | V |
| 2. Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira fase da infância, bem como cuidados e educação pré-escolar, de modo que estejam preparados para o ensino primário. | V | | | | | | |
| 3. Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo à universidade. | V | V | V | | | V | |
| 4. Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. | V | V | V | V | V | V | V |
| 5. Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e crianças em situação de vulnerabilidade. | V | V | | V | | V | V |
| 6. Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, sejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática. | V | | | | V | | |
| 7. Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável. | V | V | | V | V | | V |
| 8. Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e à igualdade de gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos. | | | | | | | V |
| 9. Até 2030, ampliar substancialmente, a nível global, o número de bolsas de estudo para os países em desenvolvimento, em particular os países menos desenvolvidos, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, técnicos, de engenharia e programas científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento. | | | | | | V | V |
| 10. Até 2030, aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento. | V | | | V | V | | |
| | 8/10 | 5/10 | 3/10 | 4/10 | 5/10 | 6/10 | 6/10 |

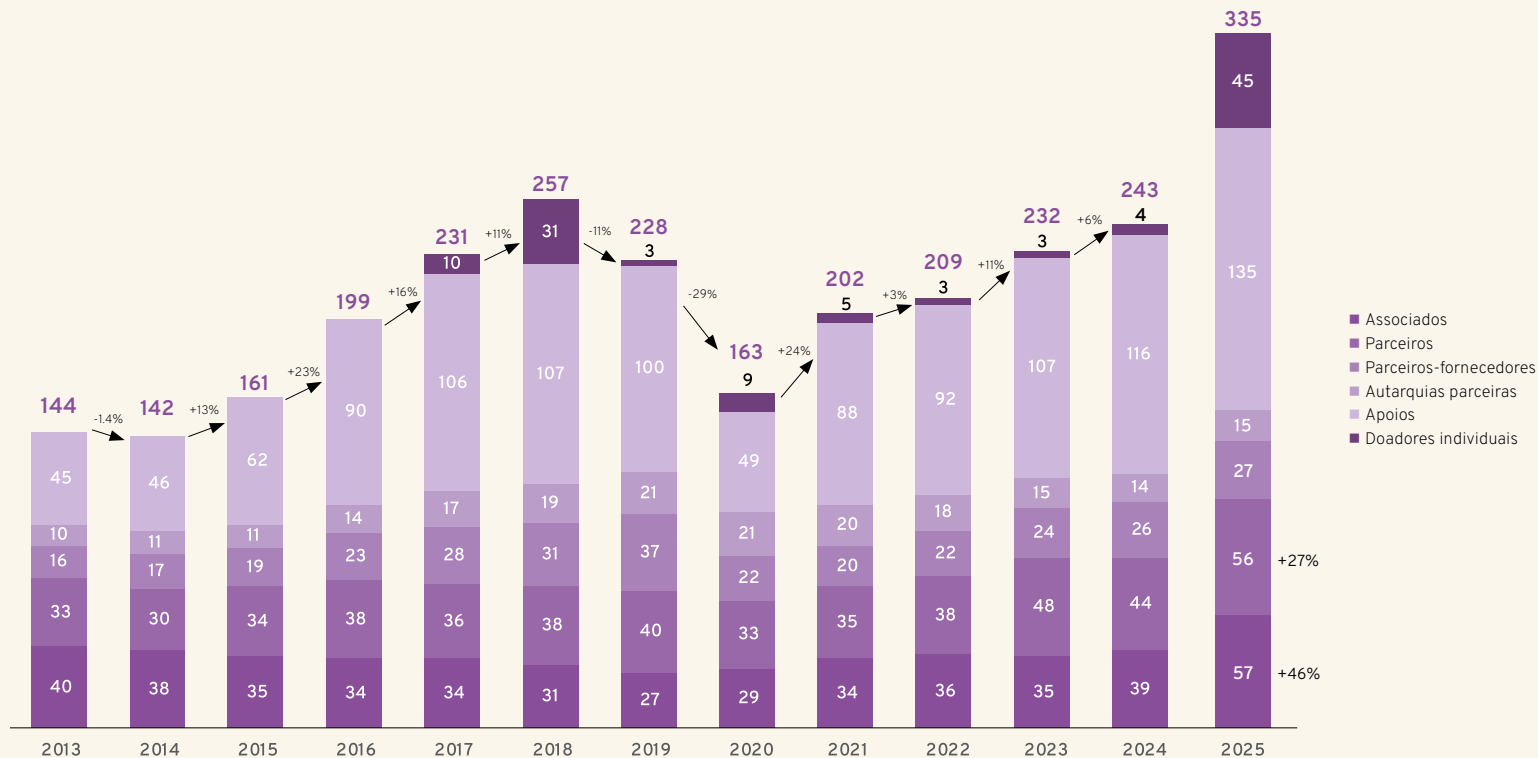
Fonte: Organização das Nações Unidas; EPIS

ANÁLISE DAS CONTAS DE 2025



ASSOCIADOS, PARCEIROS E APOIOS

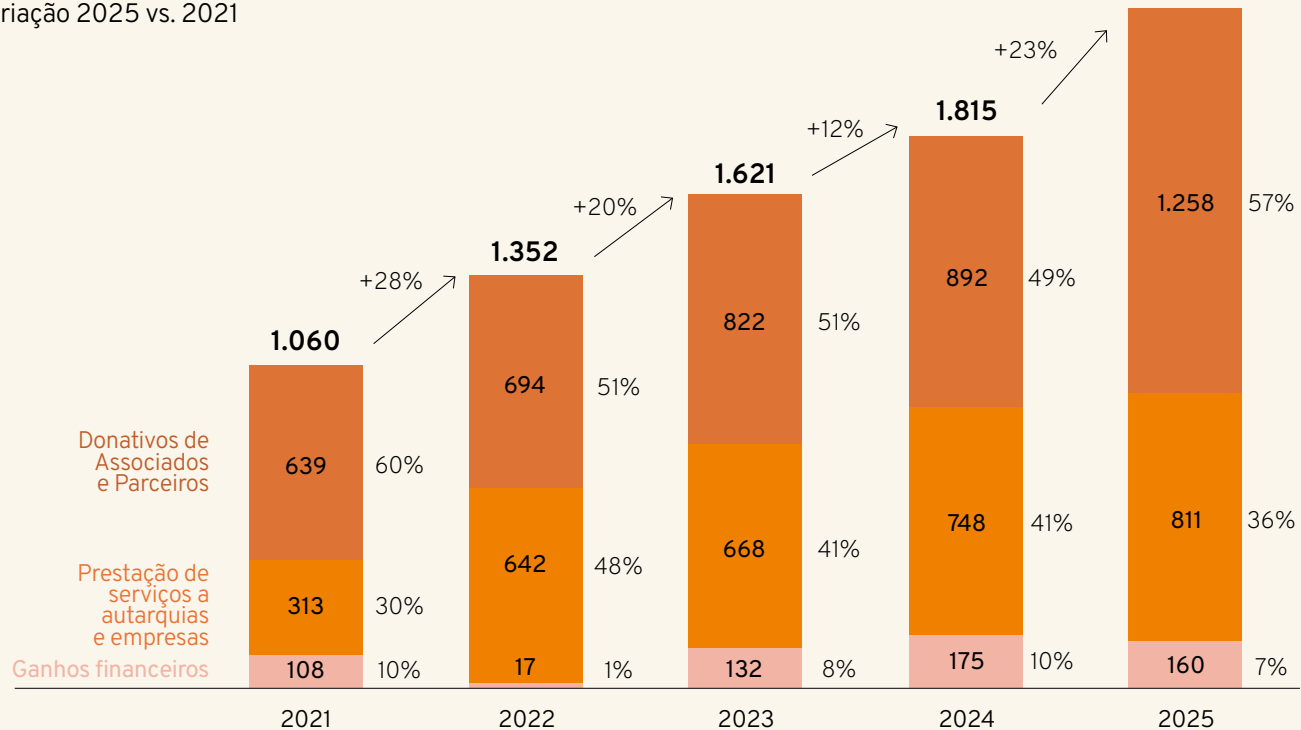
Evolução dos parceiros da EPIS 2013-2025



ANÁLISE DAS CONTAS

Receitas totais

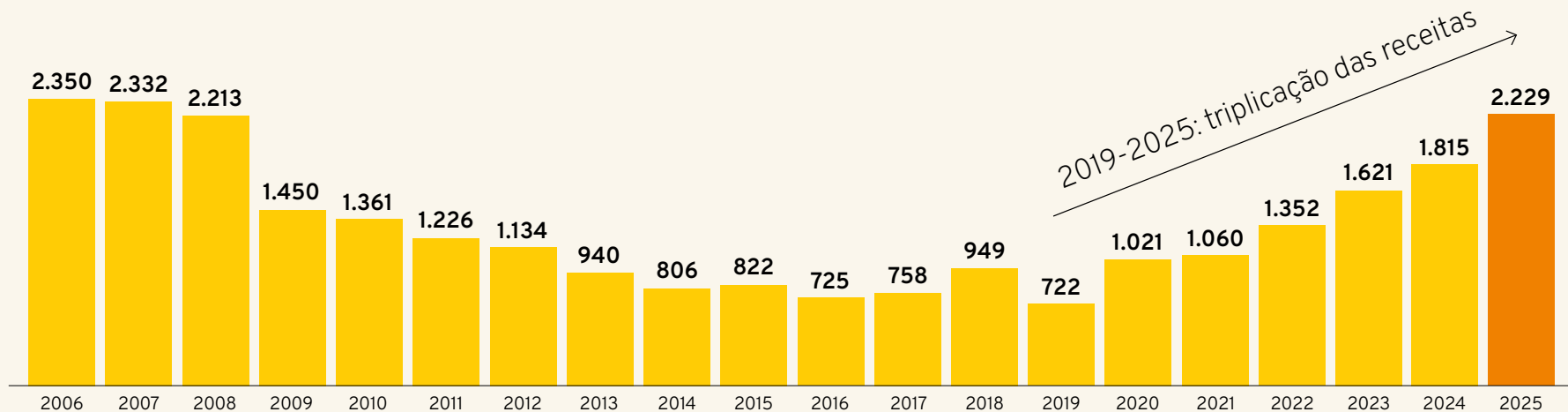
m€ // +110% variação 2025 vs. 2021



ANÁLISE DAS CONTAS

Evolução das receitas da EPIS

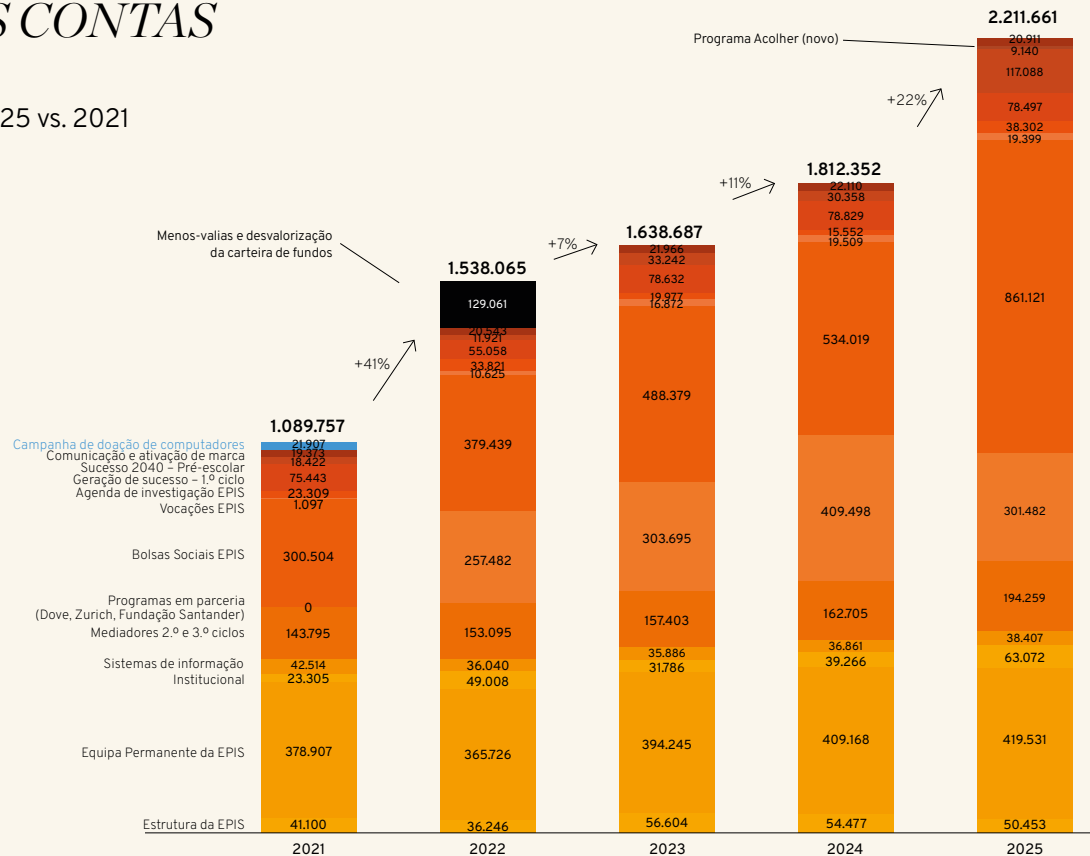
m€



ANÁLISE DAS CONTAS

Gastos totais

m€ // +103% variação 2025 vs. 2021

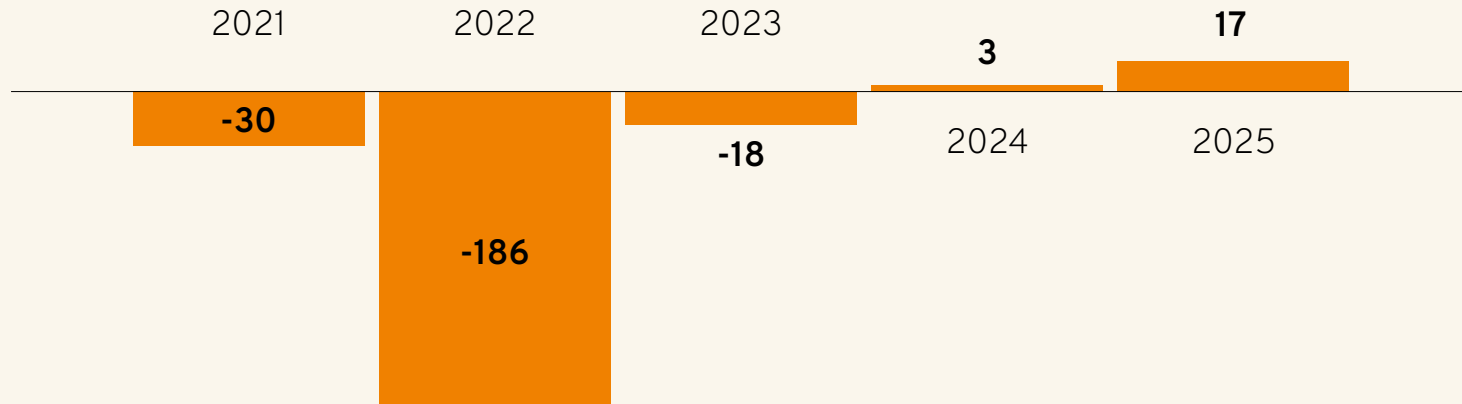


RESULTADO E PATRIMÓNIO LÍQUIDO

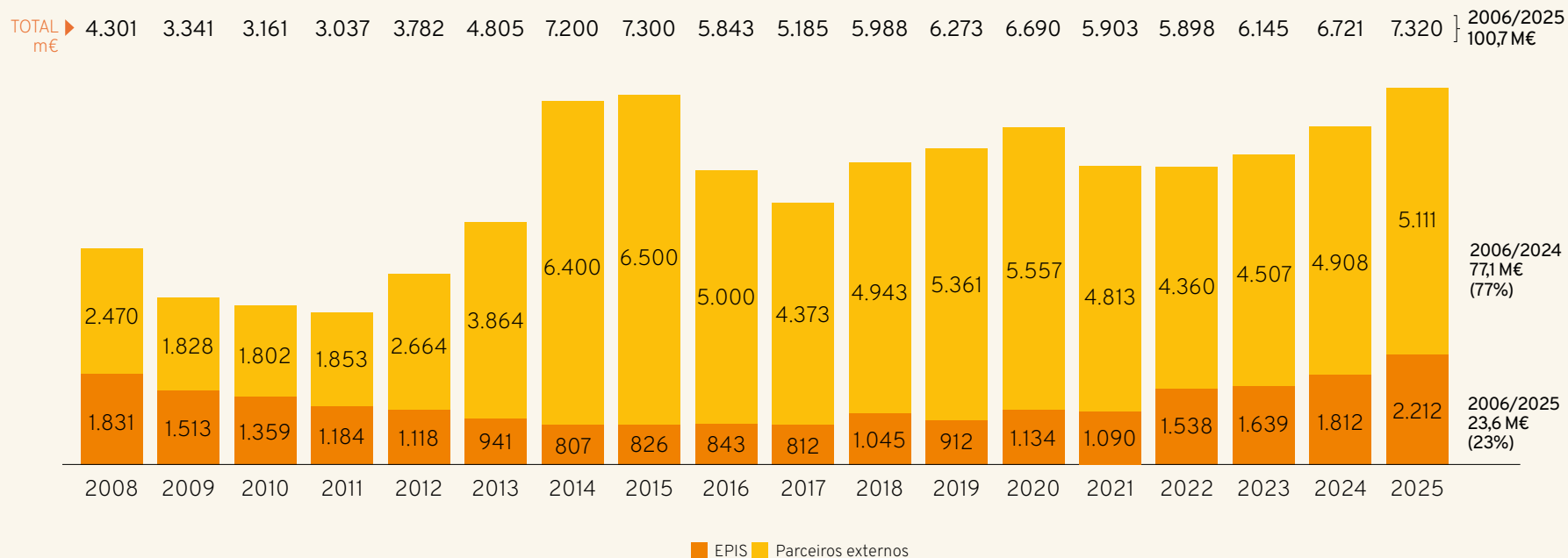
O resultado líquido de 17 m€, em 2025, compara com 3 m€, em 2024, e deve-se fundamentalmente ao aumento do número de Associados e Parceiros. Findo o ano de 2025, a rubrica “capital próprio” passou de 3.375 m€, em 2024, para 3.393 m€, em 2025. As rubricas de “depósitos bancários e caixa”, “outros investimentos financeiros” e “ativos financeiros detidos para negociação”, apresentaram um valor de 5.018m€, que compara com o valor de 4.482 m€ registado em 2024.

Resultado líquido do exercício

m€



INVESTIMENTO CANALIZADO PARA PROGRAMAS DA EPIS



Fonte: Relatórios e Contas EPIS



ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO EPIS

16 DE JUNHO DE 2026



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE, DO BALANÇO E DEMAIS DOCUMENTOS DE CONTAS DA ASSOCIAÇÃO, REFERENTES AO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025





ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO EPIS

16 DE JUNHO DE 2026



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

APRECIÇÃO GERAL DA DIREÇÃO E FISCALIZAÇÃO DA EPIS





ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO EPIS

16 DE JUNHO DE 2026



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL

QUALIFICAÇÃO DE MEMBROS HONORÁRIOS SOB PROPOSTA DA DIREÇÃO



MEMBROS HONORÁRIOS A QUALIFICAR EM 2025

Proposta para aprovação em Assembleia-geral de Associados da EPIS, em 29 de maio de 2026, sob proposta da Direção aprovada em 23 de abril e de acordo com o artigo 6.o dos estatutos da Associação

Qualificação como Membro Honorário, pela prestação de serviços de excepcional mérito no âmbito da missão da EPIS



PRESIDENTE DA DIREÇÃO

Leonor Beleza

Grupo Nabeiro,
2019-2024

ASSOCIADOS

Sara Miranda

Jerónimo Martins,
2019-2024

Fátima Loureiro

Jerónimo Martins,
2015-2024

DIRETORES DE ESCOLA

Rui Fontinha

Escola Secundária Seomara
da Costa Primo, Amadora,
desde 2014

Célia Almeida

Agrupamento de Escolas
Pedro Eanes Lobato, Seixal,
desde 2014

PARCEIROS FORNECEDORES

Carla Bulhões

LPM, desde 2018

Marco Rosa

BDO, 2007-2024



ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO EPIS

16 DE JUNHO DE 2026



epis

EMPRESÁRIOS
PELA INCLUSÃO SOCIAL